

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

2. Состав экспертной группы:

- Шагаева А.Ю.
- Чугунова С.А.
- Руппель О.А.
- Щитка Ю.Н.
- Кибец Я.В.
- Кирюхина Н.М.
- Мельникова О.А. - руководитель работы с молодыми специалистами.
- Гилязова Г.И.- председатель профсоюзного комитета.
- Мирганиев И.Р. председатель Совета Лицея
- Хазиева И.М. – председатель Совета родителей

3. Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации для общественности о деятельности лицея.

При проведении самообследования использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- тестирование.

4. Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Лицея
https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Раздел 1. Общие сведения о лицее.

Полное официальное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование организации: МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Школа открыта в 1967 году

Телефон: 8(84371)34198

Электронная почта: 19.zel@tatar.ru

Адрес WWW-сервера: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Директор: Шагаева Алия Юнусовна

Учредитель: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753178.htm)

Раздел 2. Система управления лицеем. Коллегиальные органы управления Лицеем – общее собрание работников лицея, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей и Союз лицеистов.

Управление лицеем построено на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В лицее функционируют структурные подразделения, выполняющие функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам:

- предметные ШМО;
- социально-психологическая служба.

Раздел 3. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации»
 - ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В лицее реализуются ООП и АООП:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 870 учащихся, 11 классов работают по УМК «Начальная школа XXI века», 22 класса – «Школа России».
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 852 учащихся;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 118 учащихся (4 профильных класса);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) – 1 человек (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 1 человек (на дому).
- На уровне среднего образования реализуются социально-экономический (10А – 30 человек, 11А – 32 человека), естественно-научный (10Б – 28 человек, 11Б – 28 человек) профили.
- По индивидуальным учебным планам занимаются на дому 6 учащихся:
- 2 класс- 2 человека;
- 5 класс – 1 человек;
- 6 класс – 1 человек;
- 7 класс - 2 человека.

Предпрофильное обучение в девятых классах осуществляется через курсы по выбору. Реализация учебного плана профильных классов обеспечена необходимыми педагогическими кадрами из числа преподавателей лицея.

Контингент школьников

Общая численность обучающихся – 1837 учащихся на 01.09.2021 года, 1840 человек на 01.04.2022 г. В лицее обучается 65 классов

Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальная школа		
2018-2019	757	27
2019-2020	792	30
2020-2021	822	31
2021-2022	870	33
Основная школа		
2018-2019	683	26
2019-2020	722	29
2020-2021	753	30
2021-2022	850	34
Средняя школа		
2018-2019	121	4
2019-2020	123	4
2020-2021	121	4
2021-2022	117	4
Итого		
2018-2019	1561	57
2019-2020	1637	63
2020-2021	1696	65
2021-2022	1837	71

Постоянное увеличение контингента школьников обусловлено тем, что в нашем районе ежегодно вводятся в эксплуатацию новые дома. обучалось в прошлом году 67 классов, в этом году -71, увеличилось за счет начальной школы: 33 класса: 1-х классов – 9, остальные – по 8; было 1696, сегодня 1837, каждую неделю прибывают.

В 1 смену смогли посадить 41 класс, 30 классов – во 2-ю смену, это 2-3, 6-7 классы.

Лицей востребован населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Социальный состав

	Девочки	Мальчики	Кол-во полн. Семей	Опекаемые учащиеся	Кол-во в неполных семьях	Группа риска	Дети-инвалиды	Семьи с 4 детьми и более (питаются бесплатно)	Неблагополучные семьи
2019-2020	866	755	1444	10	177	56	12	29	42
2020-2021	881	816	1505	10	191	77 (30 ВШУ)	1	32	2
2021-2022	935	902	1491	11	243	39	15	33	2

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Не справились с промежуточной аттестацией 20 человек:

по русскому языку - 8 человек,

по алгебре - 6,

по геометрии - 6,

по математике – 8,

по истории - 6,

по обществознанию - 4,

по информатике - 2.

В октябре все пересдавали промежуточную аттестацию.

Качественные показатели знаний

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицею
2017-2018	74%	54,6%	56%	61,7%
2018-2019	76%	45%	48%	63,8%
2019-2020	86%	59%	81%	72% (+8,1% повышение)
2021-2022	78%	54%	51%	64,75% (-7,25% понижение)

Во исполнение плана работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год, в целях установления соответствия организации обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с 16 октября по 31 октября 2020 года проводилось изучение адаптации учащихся 1–х классов.

Количество 1-х классов: 9 классов. Количество обучающихся в 1-х классах: 251 обучающийся, из них на 1.09.2021 года младше 6,6 лет – нет, старше 8 лет – 3 обучающийся.

Сводная ведомость по 1 –м классам

уровень готовности	1А	1Б	1В	1К	1Л	1М	1Н	1О	1П	по параллели
высокий	12	8	6	16	18	2	4	3	4	33%
средний	15	16	16	12	8	20	14	18	18	54%
низкий		1				2	2	1	2	3%
	27	25	22	28	26	24	20	22	24	218

Адаптация первоклассников к школьному обучению проходила в пределах нормы. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Однако есть 7 учащихся, которые по данным психолога, нуждаются в специальной помощи.

Результаты ВПР

На основании Распоряжения ИК ЗМР РТ № 03-05-250 от 14.04.2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.02.2022 № под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2021 №под- 108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» в 4-8 классах были проведены ВПР:

15 марта – русский язык

17 марта – русский язык (2 часть), биология, география.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 о переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) Министерство образования и науки Республики Татарстан в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесли с весеннего на осенний период.

Русский язык писали 708 человек из 722 учащихся 5-8-х классов. Успеваемость – 76%, качество – 41%. С работой не справились 169 человек (24%). Успеваемость и качество обучения по русскому языку самое высокое в 5-х классах, самое низкое в 6-7-х классах, что объясняется снижением качества обучения по всем предметам у учащихся, обучающихся во вторую смену. 343 человека (48%) написали ВПР хуже, чем имеют оценки за 2 триместр.

Биологию писали все 5 классы и выборочно три 6-х класса: 293 человека из 302. Успеваемость – 98%, качество – 56%. С работой не справились 6 человек (2%). 6 классы написали лучше, чем 5-е классы. 158 человек (54%) написали ВПР хуже, чем имеют оценки за 2 триместр. Среди 5-х классов самый высокий результат в 5а, 5п, 5о классах.

Географию писали 93 человека из 97 учащихся четырёх 6-х классов. Успеваемость – 99%, качество – 62%. С работой не справился 1 человек. Лучше всех справился 6б класс, хуже всех 6н класс.

Результаты проведённых ВПР по русскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Повы- сили	Пони- и
5а	26	26	7	12	7	0	100	73	4	2
5б	22	22	1	7	6	8	64	36	4	8
5в	27	26	3	14	9	0	100	65	0	3
5к	26	25	8	13	4	0	100	84	6	3
5л	25	24	5	14	5	0	100	79	0	3
5м	25	23	3	7	9	4	83	43	0	12
5н	24	24	0	10	7	7	71	42	0	12
5п	28	28	3	8	13	4	86	39	0	18
5о	25	25	1	5	13	6	76	24	0	22
Всего	228	223	31	90	73	29	87	54	14	83
6а	25	25	-	3	8	14	56	0	-	23
6б	28	28	-	4	16	8	71	14	-	23
6в	24	23	3	7	9	4	83	43	1	8
6к	23	22	1	6	7	8	64	32	1	13
6л	23	23	1	11	10	1	96	52	-	6
6м	25	24	7	13	4	-	100	83	3	6
6н	23	23	2	7	10	4	83	39	-	8
Всего	171	168	14	51	64	39	77	39	2	87
7а	25	24	-	3	9	12	50	13	-	14
7б	27	26	-	1	9	16	38	4	-	26

7в	28	28	2	11	12	3	90	46		16
7к	29	29	-	10	15	4	86	34	-	12
7л	27	26	1	8	11	6	77	35	-	16
7м	22	22	-	4	7	11	50	18	1	15
7н	26	25	-	5	7	13	48	20	2	17
Всего	184	180	3	42	70	65	64	25	3	106
8а	28	27	-	12	7	8	70	44	-	18
8б	23	23	2	11	8	2	91	57	1	3
8в	21	21	-	2	7	12	43	10	-	18
8к	22	22	1	6	3	12	45	32	2	12
8л	23	22	1	11	10	-	100	55	-	1
8м	22	22	1	11	8	2	91	55	1	15
Всего	139	137	5	53	43	36	74	42	4	67
Итого	722	708	53	236	250	169	76	41	22	343

ВПР по биологии

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Повысили	Понизили
5а	26	26	2	15	9	0	100	65	0	18
5б	22	22	0	8	11	3	86	36	1	11
5в	27	26	5	13	7	1	96	69	2	10
5к	26	24	0	10	14	0	100	42	0	18
5л	25	24	2	15	6	1	96	71	0	17
5м	25	23	2	8	13	0	100	43	1	12
5н	24	24	3	5	16	0	100	33	1	13
5о	25	25	2	12	11	0	100	56	0	18
5п	28	28	1	15	12	0	100	57	0	20
Всего	228	222	17	101	99	5	98	53	5	137
6а	25	24	-	13	11	-	100	54	-	7
6в	24	23	-	14	8	1	96	61	-	8
6м	25	24	6	14	4	-	100	83	2	6
Всего	74	71	6	41	23	1	99	66	2	21
	302	293	23	142	122	6	98	56	7	158

ВПР по географии

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Повысили	Понизили
6б	28	27	3	20	4	-	100	85	5	6
6к	23	22	1	14	7	-	100	68	3	6
6л	23	23	-	11	12	-	100	48	3	6
6н	23	21	2	7	11	1	95	38	2	6
Всего	97	93	6	52	34	1	99	62	13	24

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 16.908.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании письма МОиН РТ №884/22 от 24.01.2022г. «Об организации ВПР в 2022 году» с 01.03.2022 года по 11.03.2022 года в 11-х классах были проведены ВПР по географии, истории, биологии, физике, химии, английскому языку. Все учащиеся писали по 2 работы, Майорова П. и Пантелеева Р. писали 3 ВПР, Трофименко Г., Биктагирова А., Елистратова А. пропустили одну ВПР по болезни.

Географию писали 24 учащихся 11А класса. Успеваемость – 100%, качество – 83%. 8 учащихся (33%) понизили оценки по сравнению с оценкой за первое полугодие, 4 человека (17%) - повысили.

Биологию писали 36 человек. Успеваемость – 100%, качество – 89%. Понизили оценки 14 учащихся (39%), повысили – 3 человека (8%).

Физику писали 2 человека из 11Б класса. Успеваемость – 100%, качество – 100%. Один человек повысил оценку, один – понизил.

Химию писали 3 человека. Успеваемость – 100%, качество – 67%. Все учащиеся получили оценки в соответствии с полугодовыми.

Историю писали 50 человек. Успеваемость – 100%, качество – 84%. Понизили свои оценки 15 человек (30%), повысил оценку 1 человек (2%).

Английский язык писали 4 человека. Успеваемость – 100%, качество – 100%. Понизил оценку 1 человек (25%).

На основании приказа МОиН РТ от 31.01.2022 года №согл-11891015-1 О проведении диагностического тестирования обучающихся 10 классов по иностранным языкам общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся по иностранным (английский) языкам), в соответствии с приказом от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» 8 февраля 2022 года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 10 классов по учебному предмету «Иностранный язык» с использованием машиночитаемых бланков ответов.

В диагностическом тестировании приняли участие 53 человека из 57. Средняя сумма баллов- 20,75, средний процент выполнения заданий – 34,59.. В среднем каждый учащийся не ответил на 3 задания. Многие учащиеся не имеют лексико-грамматических навыков.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 № 04-416 о направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.11.2021 № под-1477/21 «Об утверждении графика внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в 2021/2022 учебном году», приказа по лицу «О проведении итогового сочинения» №290-О от 30.11.2022 года, в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI классов, 1 декабря 2021 года было организовано проведение итогового сочинения в 11-ых классах. Все учащиеся получили «зачёт» за сочинение, продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь их раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме, умение выстраивать композицию, анализировать текст, используя его в качестве аргумента; размышлять над предложенной проблемой; строить высказывания на основе связанных с темой тезисов.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2022 № под – 192/22 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под – 108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», Распоряжения ИК ЗМР РТ № 03-05-218 от 02.03.2022г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района» проведено диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов.

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
ба	43	33	34	33	27	64	56
бб	44	35	28	42	35	69	54
бв	37	24	32	36	18	65	45
бк	38	32	28	41	25	68	44
бл	41	37	31	39	24	71	50
бм	47	52	31	51	27	73	53
бн	35	31	28	37	23	62	45
Лицей	41	35	30	40	26	68	50
Регион	38	32	29	36	26	59	45

Класс	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Высокий уровень ФГ	Повышенный уровень ФГ	Средний уровень ФГ	Недостаточный уровень ФГ	Низкий уровень ФГ
ба	100	1	2	14	-	8
бб	100	-	2	20	-	6
бв	96	-	2	10	1	10
бк	91	-	2	12	2	7
бл	86	-	1	13	3	5
бм	100	1	6	12	-	6
бн	91	-	1	7	2	12
Лицей	95	2	16	88	8	54
Регион	88					

По результатам диагностирования по функциональной грамотности мало учащихся с высоким уровнем – 2 человека, с повышенным уровнем – 16 человек, всего 10%, много учащихся с недостаточным уровнем – 8 человек, с низким – 54 человека, всего – 37%.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Обучались в 9-х классах 128 человек. С 18 по 21 мая 2021 года проведены контрольные работы в 9-х классах по биологии, литературе, информатике, физике, обществознанию, географии, английскому языку. Большинство учащихся выбрали 2 предмета: обществознание и информатику.

Обществознание писали 69 человек, средняя оценка – 3,64. Высокое качество в 9А классе – 89%, низкое в 9Б – 27%.

Информатику писали 30 человек, средняя оценка – 4,0. Качество 100% - в 9К, 9М классах, низкое – в 9В – 60%.

Биологию - 8 человек, средняя оценка – 4,13. Качество 100% в 9А, 9Б, 9К, 9М классах, 0% - в 9В классе.

Химию писали 4 человека, средняя оценка – 5,0. Качество – 100%.

Физику писали 4 человека. Средняя оценка – 4,0. Качество – 100%.

Литературу писали 3 человека, средняя оценка – 3,67. Высокое качество в 9Б классе – 100%, низкое в 9А – 0%.

Географию писал 1 ученик из 9Б класса, оценка 3.

Английский язык - 7 человек, средняя оценка – 4,0. Качество 100% в 9Б, 9М классах, 0% - в 9В классе.

ОГЭ по русскому языку писали 126 человек. Средний балл – 4,35 (в 2019 году – 4,37).

33 балла из 33 набрали 9 человек:

Самсонова Дарья, Русских Елизавета, Павлова Ариана, Тишкина Ульяна, Аитова Алиса, Львов Станислав, Кудряшова Эвелина, Коткова Арина, Котельникова Карина.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	28	27	12	10	5	-	100	81	Тупаева Н.И.
9Б	18	18	4	11	3	-	100	83	Галякбарова В.Д.
9В	26	25	7	12	6	-	100	76	Сабирова С.Н.
9К	26	26	15	10	1	-	100	96	Чиглинцева О.В.
9М	30	30	22	8	-	-	100	100	Ефремова Е.В.
Всего	128	126	60	51	15	-	100	88	

ОГЭ по математике писали 127 человек. Средний балл – 4,02 (в 2019 году – 4,3).

ОГЭ по математике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	28	27	3	20	4	-	100	85	Бочкарева Т.Д.
9Б	18	18	-	13	4	1	94	72	Краснова Е.И.
9В	26	26	4	19	2	1	96	88	Максимова А.В.
9К	26	26	3	20	3	-	100	88	Шипулина И.Н.
9М	30	30	9	21		-	100	100	Шипулина И.Н.
Всего	128	127	19	93	13	2	98	88	

Сравнение ОГЭ по лицезу за 3 года и контрольных работ в 2021 году

Предмет	2017		2018		2019		2021 средняя оценка
	средний балл	средняя оценка	Средний балл	средняя оценка	Средний балл	средняя оценка	
Русский язык	31,16	4,22	33,73	4,43	33,42	4,37	4,35
Математика	19,59	4,19	19,97	4,21	20,56	4,3	4,02
Литература	20,0	5,0	24,22	4,22	27,5	4,5	3,67
История	32	4,0	20,0	3,2	32,0	4,0	-
Обществознание	23,46	3,4	24,76	3,83	26,84	3,79	3,64
Биология	23,44	3,38	26,3	3,52	36,0	4,41	4,13
География	19,0	3,33	-	-	22,57	3,86	3,0
Физика	20,7	3,55	24,15	3,92	26,0	4,1	4,0
Химия	29,0	4,71	24,86	4,21	25,57	4,39	5,0
Информатика	12,28	3,65	13,44	3,82	15,65	4,15	4,0
Английский язык	60,0	4,83	58,6	4,53	54,24	4,11	4,0

Результаты контрольных работ в 2021 году ниже результатов ОГЭ потому, что учащиеся не в полную меру готовились к ним, учителя не готовили учащихся так, как к ОГЭ.

Сравнение среднего балла ОГЭ за 4 года с ЗМР и РТ

Предмет	средняя оценка				ЗМР	РТ
	2017	2018	2019	2021		
Русский язык	4,22	4,43	4,37	4,35	3,97	3,97
Математика	4,19	4,21	4,3	4,02	3,69	3,69

Результаты ОГЭ в лицее выше результатов ЗМР и РТ по русскому языку и математике. Аттестаты с отличием получили 7 человек: Тишкина Ульяна – 9А, Галимов Ришат – 9К, Закирова Диляра – 9М, Русских Елизавета – 9М, Чмелева Анна – 9М, Ярушкина Диана – 9М, Яшагина Полина – 9М.

Результаты ЕГЭ

Обучались в 11-х классах 57 человек.

Для сдачи ЕГЭ по выбору выбрали 8 предметов: физику, химию, биологию, историю, обществознание, английский язык, литературу, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Русский язык

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	28	83,04	19	Галякбарова В.Д.
11б	29	76,51	11	Никитина С.Н.
	57	80,00	30	

Средний балл в прошлом учебном году был 81,18, в этом учебном году – 80,0.

Математика профильная

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	20	71,1	6	Мишенькина Т.И.
11б	19	69,21	4	Мишенькина Т.И.
	39	70,0	10	

Средний балл в прошлом учебном году был 68,82, в этом учебном году – 70,0.

Литература

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	3	60,33	-	Галякбарова В.Д.
11б	2	76,0	1	Никитина С.Н.
	5	66,6	1	

Средний балл в прошлом учебном году был 80,5, в этом учебном году – 66,6.

История

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	1	62,0	-	Филькина Н.Р.
11б	3	53,67	-	Трофименко Ю.А.
	4	55,75	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 70,25, а этом учебном году – 55,75.

Химия

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
-------	------------	--------------	-----------------	---------

11а	7	76,43	3	Кушниковская Г.А.
	7	76,43	3	

Средний балл в прошлом учебном году был 72,7, в этом учебном году – 76,43.

Биология

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	5	66,0	-	Кибец Н.В.
	5	66,0	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 63,36, в этом учебном году – 66,0.

Обществознание

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	6	64,83	1	Филькина Н.Р.
11б	11	66,64	3	Трофименко Ю.А.
	17	66,0	4	

Средний балл в прошлом учебном году был 71,68, в этом учебном году – 66,0.

Физика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	8	61,5	-	Иванова И.М.
11б	6	51,83	-	Иванова И.М.
	14	57,36	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 63,18, в этом учебном году – 57,36.

Информатика и ИКТ

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	2	80,0	1	Филиппов И.Н.
11б	12	68,16	4	Сафиуллин Э.Ж..
	14	70,0	5	

Средний балл в прошлом учебном году был 78,25, в этом учебном году - .70,0.

Английский язык

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	5	77,0	2	Каримова Г.Ф.
11б	5	81,2	3	Каримова Г.Ф.
	10	79,1	5	

Средний балл в прошлом учебном году был 80,5, в этом учебном году – 79,1.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл				ЗМР	РТ	РФ
	2018	2019	2020	2021			
Русский язык	77,0	82,65	81,18	80,0	76,1	74,7	71,4
Английский язык	79,14	81,14	80,5	79,0	81,81	79,32	72,2
Математика	62,2	73,32	68,82	70,0	64,07	61,41	55,1

(профильный уровень)							
Математика (базовый уровень)	4,86	4,7	-	-	-	-	-
Химия	56,4	68,0	72,7	76,43	58,31	62,65	53,8
Физика	57,0	63,36	63,18	57,36	58,92	59,39	55,1
Литература	-	71,5	80,5	66,6	71,1	66,93	66,0
Информатика	62,5	82,29	78,25	70,0	73,59	69,61	62,8
История	60,1	62,09	70,25	55,75	64,14	61,44	54,9
Обществознание	67,33	66,14	71,68	66,0	64,24	61,57	56,4
Биология	56,0	59,75	63,36	66,0	57,77	56,88	51,1

В 2019-2020 учебном году высокобалльников было 44 учащихся (68%), в этом – 32 человека (57%), 11а – 20 человек, 11б – 12 человек.

Результаты ЕГЭ в этом учебном году выше предыдущего года по математике, химии и биологии, ниже по русскому языку, английскому языку, физике, литературе, информатике, истории, обществознанию. По сравнению с результатами ЗМР, РТ и РФ результаты ЕГЭ в лицее выше по русскому языку, математике, химии, обществознанию и биологии, ниже по английскому языку, физике, литературе, информатике, истории.

Аттестаты с отличием и медаль «За успехи в обучении» получили 10 человек:

11А - Алексеева Анастасия, Захаров Даниил, Каримова Ляйсан, Морозов Ярослав, Садриева Ильзира, Тазиев Анвар, Шайхутдинов Тимур;

11Б - Алексеева Полина, Рязанов Эмиль, Семенова Анна.

Востребованность выпускников средней школы

	В ВУЗы	В СУЗы	Трудоустроенные без продолжения образования
Количество выпускников, поступивших	54	1	2

Трудоустройство выпускников основной школы

	В профильные классы	В СУЗы	В другие школы
Количество выпускников, поступивших	55	61 ЗМК – 11 Медучилище - 13	12

Анализ результативности обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах и конкурсах показывает качественную динамику.

Год	Количество учеников - участников, призёров олимпиад								
	регионального уровня			всероссийского уровня			международного уровня		
	участников	призёров	победителей	участников	призёров	победителей	участников	призёров	победителей

2020	243	131	41	186	64	16	-	-	-
2021	218	119	31	142	46	11	-	-	-
Количество учеников - участников, призёров, победителей конкурсных									
2020	116	36	12	30	17	2	6	1	2
2021	98	21	18	22	12	4	4	2	1

Лицеисты участвовали в республиканской акции «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» - 743 ученика;

- участие в интеллектуальных онлайн- играх:

-Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие».

-Онлайн-игра в рамках республиканской недели высоких технологий и технопредпринимательства «По лабиринтам естественных наук в наномир»- учащиеся 6Л класса 3 место, Санкт-Петербург.

- Всероссийский онлайн-конкурс "Большая перемена", проект президентской платформы "Россия - страна возможностей". "Новый цифровой музей"- участники: учащиеся 8А и 8Л классов.

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418р.ф» - участники 9К и 9М классов.

- Онлайн-лаборатория “Вернуть достоинство” в рамках проекта Неделя Памяти организованная Российским еврейским конгрессом – участники 8-10 классы.

- Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьёвых гор» - участники: 6А, 6В,6К, 7А,10Б классы.

- Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

- Всероссийская интеллектуальная игра «Школьная лига РОСНАНО»- участники 9-11 классов.

В 2021 году на базе лицея прошли:

- Межрегиональный семинар «Роль проектной деятельности в формировании универсальных учебных действий учащихся»

- Зональный семинар «Современные тенденции цифровой грамотности»

- Семинар для учителей русского и английского языка «Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам.

- Стажировка учителей английского языка Республики Татарстан по теме «Особенности организации учебной (урочной и внеурочной) деятельности учащихся на уроках английского языка»

- Муниципальный семинар для педагогов- психологов «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

Ежегодно лицей представляет результаты инновационной деятельности педагогов в рамках муниципальных, республиканских и всероссийских семинаров:

- пленарное совещание работников образования Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Образование будущего: инновации в образовании»,

- Республиканский форум учителей русского языка и литературы ,

- Международная конференция, посвященная творческому наследию Ю.П. Кузнецова «Между миром и Богом» г.Москва.

- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке».

- XV Всероссийские педагогические Занковские чтения Международная научно-практическая конференция.

- Республиканские «Аксаковские чтения» г.Казань.

- Республиканский вебинар для заместителей директоров, руководителей методических объединений, учителей иностранного языка по проблеме «Особенности организации сетевого

взаимодействия школ муниципальных центров по направлению модернизации школьного иноязычного образования».

- Республиканский семинар для методистов по начальному образованию «Актуальные вопросы развития начального образования в Республике Татарстан.

- Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации хартии Земли».

-II Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика».

- XVIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские чтения.

- Международная научно-практическая конференция. Державинские чтения.

- Всероссийский конкурс «Подрост». Номинация «Программно-методическое сопровождение».

-Межрегиональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» город Махачкала.

Стало традиционным ежегодное участие учителей лицей в конкурсах профессионального мастерства: 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека. Лучший классный руководитель»- Борисова Любовь Сергеевна; 1 место в республиканском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», 2 место во всероссийском конкурсе «БиоТоп» -Руппель Оксана Андреева, 1 место во всероссийском конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Шляпцева Людмила Анатольевна; 1 место в международном конкурсе «Педагогическая копилка» - Журавлева Елена Владимировна.

-Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Учитель года» -2 участника.

-В рамках муниципального этапа Республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2021», номинация «Педагогический дебют-2021» -1 участник, победитель в номинации «Здоровьесбережение-приоритетное направление деятельности педагога»-1 участник.

- Республиканский конкурс «Педагогическая олимпиада»- 1 участник.

-Российский конкурс «За нравственный подвиг учителя»- 2 участника.

Лицей организует взаимодействие с социальными партнерами с целью поддержки и развития кадрового потенциала учителей и развития творческих способностей учащихся: КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ, КФУ, ИЭУиП, ТИСБИ, Пушкинскими Школами РФ, Ассоциацией учителей словесности, Министерством экологии и природных ресурсов, Министерством лесного хозяйства, ассоциированными школами ЮНЕСКО, Российской общественной организацией «Зелёная планета», региональной общественной организацией «Волонтёры Победы».

Учащиеся участвовали в научно-практических конференциях:

Международный уровень:

-НПК по судостроению, посвященной Б. Е. БутOME – победитель.

- НПК имени К. Насыри- победитель.

- конкурс научно-исследовательских работ «РосНаука»- призеры.

- Десятые Международные Достоевские чтения 2020 год г.Москва

Всероссийский уровень:

-Всероссийский конкурс сочинений- 1 победитель,

- Юношеская научная конференция «Пушкинский проект» Санкт-Петербург- победитель.

-Всероссийский конкурс "Большая перемена", проект президентской платформы "Россия – страна возможностей". "Новый цифровой музей"- призеры.

- IV Всероссийская научная конференция имени Льва Толстого- победитель.

- XVIII Всероссийская НПК«Литературоведение и эстетика в XXI веке»- победитель.

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональные Тургеневские чтения «Великий мастер языка и слова»-победитель.

- Межрегиональные «Рождественские чтения»- победитель.

Республиканский уровень:

-11 Республиканская НПК «Онегинские чтения»- победитель.

- Республиканский конкурс «Хочу стать журналистом»- призеры.

- Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтения Анвара Хайри» КФУ- победитель.

Муниципальный этап:

- Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»- победитель.

- НПК «Духовно-нравственные истоки родной литературы. Книги –корабли мысли»- победитель.

- Муниципальный конкурс «Научные бои в Зеленодольске»- победитель.

ИТОГИ

регионального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

№№ п/п	ФИО учащихся	Класс	ФИО учителя	Место по итогам муниципального тура
Астрономия				
1.	Тазиев Анвар Рамисович	11А	Иванова И.М.	Призёр
Русский язык 4-8 классы				
1.	Хузина Саида Ильнарловна	4А	Кирюхина Н.М.	Призёр
2.	Саушина Анастасия Романовна	6Л	Тимофеева Е.С.	Призёр
Литература				
1.	Солдатович Милана Сергеевна	8А	Никитина С.Н.	Призёр
Математика 4-8 классы				
1.	Тыгин Захар Александрович	4П	Тощева Н.И.	Призёр
Экология				
1.	Федосеев Тимур	9М	Кибец Н.В.	Призёр
Химия				
1.	Шайхутдинов Тимур Рустемович	11А	Кушниковая Г.А.	Призёр
Искусство (МХК)				
1.	Максимова Дарья Витальевна	10Б	Курмаева Р.М.	Призёр
Английский язык				
1.	Морозов Ярослав Дмитриевич	11А	Каримова Г.Ф.	Призёр
Путь к Олимпу (Химия)				
1.	Шайхутдинов Тимур Рустемович	11А	Кушниковая Г.А.	Призёр

Активно принимали участие в очных республиканских олимпиадах:

- Предметные олимпиады на базе республиканского центра – 55 участников, 36 учащихся (65,5 %) стали призерами и победителями;
- Winkid – очные предметные олимпиады КФУ для школьников 1-8 классов. - 20 учащихся (75%) стали призерами и победителями;
- Предметные олимпиады К(П)ФУ – 68 учеников, 20% стали призерами и победителями;
- Предметные олимпиады КНИТУ-КХТИ «Будущее большой химии»– 94 человека;
- Всероссийская олимпиада школьников (Центр «Сириус») - участвовали 163 ученика.
- Международная олимпиада «СОМИК» - 536 участников, 261 победителей и призёров.

ИТОГИ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество победителей призеров	Участвовало
Астрономия	-	21
Математика	25	83
Право	-	19
Экономика	-	21
Искусство (МХК)	7	22
Экология	8	29
Русский язык	21	54
Обществознание	2	21
История	-	21
Литература	14	28
ОБЖ	2	6
Биология	6	32
Физика	2	23
Английский язык	11	44
Химия	-	16
Геология	6	11
История Татарстана	-	12
Технология	1	2
Татарский язык (рус.гр)	?	11
Татарский язык (тат.гр)	?	9
Родная литература	?	2
География	4	24
Информатика	3	7
Физическая культура	4	4
ИТОГО	116	522

Итоги Республиканского этапа олимпиады 2021-2022 учебный год -8 человек					
Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников -2 человека					
Литература					
1	Батурова	Ульяна	9В	призер	Ефремова Елена Владимировна
География					
1	Шарафиев	Данис	11	призер	Ахметшина София Ильсяровна
Заключительный этап республиканских олимпиад школьников -5					
Математика					
1	Замалутдинов	Камиль	4К	призер	Манакова Наталья Викторовна
2	Шагидуллина	Милана	4В	призер	Сайфуллина Альбина Исламовна
3	Тыгин	Захар	5П	призер	Билалова Лилия Фаритовна
4	Жданов	Вениамин	5О	призер	Шипулина Ирина Николаевна
Татарская литература					
1	Галявиева	Камиля	7	Призер	Абрарова Фанзия Якуповна
Путь к Олимпу: английский язык -1 человек					
1	Абдрахманова	Надежда	8	Призер	Лаврикова Евгения Алексеевна

Раздел 5. Организация учебного процесса

Количество класс-комплектов – 71.

Режим работы лицея – понедельник - пятница с 8:00 до 18:00, суббота с 8:00 до 15:00.

• Обучение организовано в 2 смены.

1 смена -1,4,5, 8-11 – 41 класс, 2 смена – 2-3,6-7 – 30 классов.

Для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

• **Начало учебных занятий – 8.00.**

• **Продолжительность уроков** во 2-11 классах – 45 минут.

• **Продолжительность учебного года:** в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов- 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в феврале.

Образовательная деятельность лицея соответствует нормативно-правовым документам РФ и РТ. В учебный план введены предметы: черчение (8б,в,к,л,м), финансовая грамотность (5-е, 8а), в 8-х классах - второй иностранный язык - немецкий язык.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован полностью кадрами.

Всего работников лицея 153 человека, включая 5 совместителей. Педагогических работников - 123 (включая 5 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе
113 (92%)	6 (5%)	4 (3%)

Стаж педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
11	1	7	12	103

84% учителей лицей имеют педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работающих в лицее учителей, но отражает проблему недостаточного притока молодых кадров.

Возрастной состав педагогических работников

До 30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
12	18	22	38	33

Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 22% (27 человек).

Квалификационная категория

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
34 (28%)	55 (45%)	16 (13%)	18 (14%)

В 2021 году повысили свою квалификацию 3 человека. Прошли аттестацию 17 педагогов, из них подтвердили высшую категорию - 4, первую категорию - 10, получили первую категорию - 3, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности - 6. Квалификация педагогов

соответствует реализуемым образовательным программам лицея. В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы для проведения уроков.

В текущем учебном году педагогический коллектив смог реализовать метапредметный подход к формированию широкого образовательного пространства для самореализации учеников в урочных и внеурочных формах, к профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов к совершенствованию педагогического мастерства педагогов для реализации ФГОС. Основными задачами методической работы в лицее были развитие разноуровневого контингента исследовательской деятельности, формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей учащихся, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (кол-во экз. с учетом всех частей и учеб. обмен. фонда)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда(%)	Примечание
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Начальная школа 21 века»/ УМК «Школа России»					
1-е	248	510/978	510/978	0%	
2-е	209	364/1099	364/1099	0%	
3-е	215	392/1113	392/1113	0%	
4-е	199	808/784	808/784	0%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е	226	2260	2260	0%	
6-е	174	1740	1740	0%	
7-е	183	2379	2379	0%	
8-е	142	1988	1988	0%	
9-е	125	1875	1875	0%	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е	61	976		0%	
11-е	62	930		0%	
ИТОГО:				0%	

Имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>- Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИНИ). <http://www.school.edu.ru/>-

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://litera.edu.ru>

<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением лицея и выполняет функции информационно-библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническое оснащение ИБЦ

Среднее и старшее звено: 5 компьютеров, принтер HP LaserJet 1020, МФУ (принтер/сканер/копир) HP -342, система ВКС (видеоконференцсвязь), проектор EMP-X52, интерактивная доска TeachTouch, ноутбук RAYbook Si 152, ноутбук RAYbook Bi1011, шкафы, стеллажи, столы, стулья, пианино. Начальная школа: МФУ Samsung CLX-6220FX, доска EliteBoard WR-84A10 (интерактивная), компьютер, ноутбук RAYbook Bi1011, шкафы, стеллажи, столы, стулья. Программное обеспечение: АБИС «Руслан», ЭФУЛ (электронный фонд учебной литературы), «ЛитРес: Школа».

Раздел 9 Материально-технические условия

Проектная наполняемость - 1050 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 1837 обучающихся.

Общая площадь здания – 10607,5 кв.м.

В полуподвальном этаже школы расположен гардероб для учащихся в старшем и младшем блоке.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 152;
- ноутбуки- 122;
- мобильный класс- 1(30 компьютеров);
- из них подключены к сети Интернет - 100 %
- МФУ - 13;
- Сканер -10;
- Телевизоры - 13;
- Мультимедийный проектор - 54;
- Документ - камера - 15;
- Спортивный зал большой – 292,1 кв.м.
- Спортивный зал малый-144,9 кв.м

Пришкольная территория:

- Баскетбольная площадка – 500,2 кв.м.
- Легкоатлетическая площадка-740,8 кв.м
- Волейбольная площадка -500кв.м
- Универсальная площадка для игры в мини-футбол -977,43кв.м
- Имеется теплица 146,6кв.м

Столовая: на 250 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В 2020г. в лицее проведен частичный капитальный ремонт.

Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители и работники шефствующего предприятия.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
0,17	100 %

Созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Раздел 10 Функционирование ВСОКО

ВСОКО - Локальные акты: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753250.htm

Источники данных для оценки качества образования:

Внешние:

- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады;
- ВПР;
- национальные и международные исследования,
- рейтинги образовательных организаций;
- результаты конкурсов и соревнований муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Внутренние:

- мониторинги качества образования;
- ВШК,
- комплексные работы,
- срезы,
- контрольные работы,
- диагностики.

Раздел 11. Реализация дополнительного образования, воспитательной, социально – педагогической и коррекционной и работы

В лицее реализуется Программа дополнительного образования «Школа традиций и инноваций».

Программа «Школа традиций и инноваций» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в лицее и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Реализуется по 5 направлениям:

Художественно-эстетическое направление

- Танцевальные коллективы «Чудное мгновение»
- Вокальный ансамбль «Поющие сердца»
- Вокальный ансамбль «Василисы»
- Театральная студия «Хамелеон»
- «Занимательная графика и введение в дизайн»

Физкультурно-спортивное направление

- «Волейбол»
- «Баскетбол»

- «Спортивные и подвижные игры»
- «Легкая атлетика»
- «ОФП»

Социально-педагогическое направление

- Объединение «Пушкинисты»
- Объединение «КЛШ»
- «Семьеведение»
- «Билет в будущее»
- «Мой друг светофор»
- «Защити себя»

Естественно-научное направление

- «Меридиан»
- «Физика в исследованиях»
- «Экологический букварь»
- «Лесная энциклопедия»
- «Играй и учись»
- «Веселый английский»
- «АВС»
- «Путешествие в волшебную сказку»

Военно-патриотическое направление

«Школьный музей Великой Отечественной войны»

«Музееведение»

Цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительным образованием в лицее охвачены 1470 школьника (80% от всего количества учащихся лица) по направлениям развития личности:

Работа с родителями

В течение года ведется работа с родителями, цель которой дать психолого- педагогические знания родителям, консультации классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Родительский комитет участвует в жизнедеятельности лица. Председатель родительского комитета Хазиева И.М. является членом Республиканского Совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. Наши родители – активные участники интересных родительских собраний, вебинаров, организованных МОиН РТ и Национальной родительской ассоциацией на платформе ЗУМ: «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком», «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска», "Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков», «Мой ребенок в интернете», включены в работу республиканской программы «Открытый класс». На родительских собраниях рассматриваемые вопросы: ответственность родителей за детей, профилактика правонарушений, антикоррупционная деятельность лица,

антитеррористическая защищенность, правила внутреннего распорядка, итоги обученности по триместрам, безопасное поведение учащихся в каникулярное время..

Качество социально–педагогической работы:

В лицее осуществляется работа по реализации ведущих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по направлениям воспитательной работы: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025гг.», «Российское движение школьников», «Десятилетие Детства», «Волонтеры Победы», «ЮНАРМИЯ», «Самостоятельные дети».

В рамках празднования Великой Победы реализован план работы «Я-гражданин России»: ученики лицея приняли участие в республиканских и российских конкурсах, акциях «День памяти жертв Холокоста», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», «День единых действий», «Солдат войны не выбирает», «Капля жизни», «Время выбрало нас», «Папа может», «Весна Победы», «Книги Донбассу». Проведены уроки мужества «Ратная слава», «Крымский мост», «Блокадный хлеб», «Подвиг М.Джалиля». Традиционно прошли смотр строя и песни (5-7 классы), фестиваль военных песен (4 классы), «Дни героев Отечества», «Дни воинской славы». Сводный хор лицея стал призером муниципального конкурса «Поющий май» Волонтеры лицея посетили ветеранов Великой Отечественной войны и вручили им памятные подарки.

Лицей- центр экологического образования и воспитания. Юные экологи лицея приняли участие в акциях «Кормушка», «Зеленая Россия», «Очистим планету от мусора», «Сбор батареек», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Час Земли», конкурсах «Моя малая Родина», «Я выбираю село», «Сохраним природу Татарстана», «Родной край», «Зеленая лампа», «Зеленая семерка», «Радужная сцена», «30-летие образования Министерства экологии». Традиционны для лицейстов праздники «День птиц», «день Земли», «День экологических знаний». В рамках проекта «Доброта в ладошке» оказываем помощь приюту бездомных животных «Кот и пес», зоозащитной группе «Зоомама». В экологическом образовании и просвещении наши партнеры- заказник «Свияжский», Волжско-Камский заповедник, Центр биологического разнообразия при Кабинете министров РТ.

Духовно-нравственное воспитание основывается на мероприятиях «Пушкинского календаря» и «Пушкинская карта». Ежегодно в лицее проводится республиканская НПК «Онегинские чтения» и региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Состоялось закрытие Года родных языков, этому событию посвящены праздники «Навруз» и «Масленица». В рамках акции «Классные встречи» состоялись встречи с депутатами Государственного Совета РТ Тимергалиевой Р.Р., Набиевой А.Р., народным артистом России Никитиным В.А., чемпионом мира по игре в шахматы Каповым А. Большим количеством разноплановых мероприятий отмечен полет Ю.Гагарина в космос.

Формирование культуры здоровья реализуется через школьный спортивный клуб, школьную волейбольную лигу, уроки здоровья, активное участие в муниципальных соревнованиях «Лыжня России», «Кожаный мяч». «Кубок легкой атлетики», «ГТО».

Качество коррекционной работы

Организована систематическая работа с учащимися группы социального риска. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики лицея, членами которого являются инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета лицея, ученического коллектива. В коллективе работают общественные воспитатели, функционирует

Отряд профилактики «Альтаир», проводятся индивидуальные беседы с учениками, родителями, занятия с элементами тренинга в сенсорной комнате. В 2021-- году обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН-3. Случай травмирования во время учебного процесса -1. В рамках недели психологической разгрузки с учениками лицея проведены занятия с элементами тренинга «Цвет моей души», «Чудесный сад», «Следопыт», «Подготовка в ОГЭ, ЕГЭ». В тесном сотрудничестве с инспектором ГИБДД Мироновым Д.А. отрядом «ЮИД» ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За 2021 год задержаний по нарушению ПДД -1.

Большая работа ведется по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети» проведены акции «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Будь готов, скажи, нет», «День здоровья», «Здорово живешь», проведен цикл бесед для учащихся 7 классов с привлечением специалиста «Республиканского наркологического диспансера» МЗ РТ Борисова С.Н. на тему «Снюсы, кальяны, вейбы: опасность для подростков», волонтеров медицинского училища на тему «Профилактика СПИД», «День трезвости» (8-11 классы), «Здоровые дети-Здоровая Россия» (5 классы)

Коррекционная работа велась по направлениям:

- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка (групповые и индивидуальные);
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях.

ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод:

- Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития лицея - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
- Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

Перспективные направления работы Лицея:

1. Обновление содержания образования с переходом на новые образовательные стандарты.
2. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение условий для поддержки талантливых детей.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с

ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала, поддержка лучших, талантливых учителей.

8. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся;
- личностный рост каждого учащегося;
- Формирование здорового образа жизни учащихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Показатели деятельности лица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	870 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	850 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1098 чел./64,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 чел/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 чел./1,4%
1.19.1	Регионального уровня	189/10%
1.19.2	Федерального уровня	73/4%
1.19.3	Международного уровня	3/0,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 чел / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	123 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	113 чел./92%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	113 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 чел./72%
1.29.1	Высшая	34/28%
1.29.2	Первая	55/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/36%/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 чел./94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 чел./94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 ед.

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1837 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор лицея



Шагаева А.Ю.